

APSTIPRINĀTA

Latvijas Universitātes

P.Stradiņa medicīnas koledžas padomes

2021.gada 31.augusta sēdē, prot.Nr.5



**Latvijas Universitātes
P. Stradiņa
medicīnas koledža**

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA
MEDICĪNAS KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA**

2021.-2027.

SATURS

1. IEVADDAĻA.....	3
1.1. Juridiskais statuss un attīstība	3
1.2. Vīzija, misija, darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi.....	6
1.3. Koledžas SVID analīze.....	9
2. LU PSK ATTĪSTĪBAS VIRZIENI UN MĒRĶI.....	10
2.1. Studiju procesa attīstība.....	11
2.2. Zinātniski pētnieciskā procesa nodrošināšana un attīstība	13
2.3. Cilvēkresursu attīstība un akadēmiskā personāla atjaunotne un pēctecība	14
2.4. Resursu un finanšu pārvaldība un attīstība	15
2.5. Internacionalizācija un stratēģiskā partnerība.....	17
2.6. Mūžizglītības attīstība un tālākizglītības pasākumu īstenošana.....	18
2.7. Koledžas tēla stiprināšana un atpazīstamība.....	19
3. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS KONTROLE UN IZVĒRTĒŠANA.....	20

1. IEVADDAĻA

1.1. Juridiskais statuss un attīstība

Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža (turpmāk - LU PSK) ir Latvijas Universitātes pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kura izveidota saskaņā ar LR MK 2009. gada 24. augusta rīkojumu Nr. 573 "Par P. Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas reorganizāciju" un ar Latvijas Universitātes Senāta 2009. gada 28. decembra lēmumu Nr. 308. Rezultātā ar 2010. gada 2. janvāri, pamatojoties uz Ministru kabineta 2009. gada 24. augusta rīkojumu Nr. 573, koledža turpina pastāvēt kā "Latvijas Universitātes aģentūra "Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža"", kura ir iepriekšējo periodu tiesību un juridisko saistību, tiesību, mantas un lietvedības pārņēmēja.

LU PSK darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un tiem saistītajiem normatīvajiem aktiem, LU PSK nolikumu un augstākās izglītības starptautiskajām darbības normām.

Kopš dibināšanas 1939. gada 1. novembrī LU PSK vairākkārt ir ticis gan mainīts nosaukums (darbību uzsāka kā Žēlsirdīgo mūsu skolu P. Stradiņa slimnīcā, toreiz – Rīgas pilsētas 2. slimnīcā, profesora Paula Stradiņa vadībā), gan pakļautības statuss. Kopš 2010. gada LU PSK darbojas kā Latvijas Universitātes pārraudzībā esoša izglītības iestāde.

LU PSK darbība tiek īstenota Jūrmalā – Vidus prospektā 38, kur tiek realizētas 9 studiju programmas un koledžas akreditētajā filiālē Rēzeknē – N.Rancāna ielā 23A, kur tiek realizētas 5 studiju programmas. 2022. gadā studiju programmas *Māszinības* realizācija koledžā tiks pārtraukta, pamatojoties uz Ministru kabineta 2019. gada 29. oktobra rīkojumu Nr.537 *Par konceptuālo ziņojumu "Par māsas profesijas turpmāko attīstību"*.

Koledža Jūrmalā piesaista potenciālos studējošos no Jūrmalas pilsētas, Kurzemes reģiona, Zemgales reģiona, kā arī no Rīgas pilsētas Kurzemes priekšpilsētas. Pēc studiju beigšanas vidēji 50% no absolventiem uzsāk darba gaitas savās dzīves vietās.

Rēzeknes filiāle savukārt dod iespēju studēt jauniešiem no Rēzeknes pilsētas un Latgales reģiona, tādējādi nodrošinot gan jauniešu kontingentu, gan jauno speciālistu palikšanu Latgales reģionā.

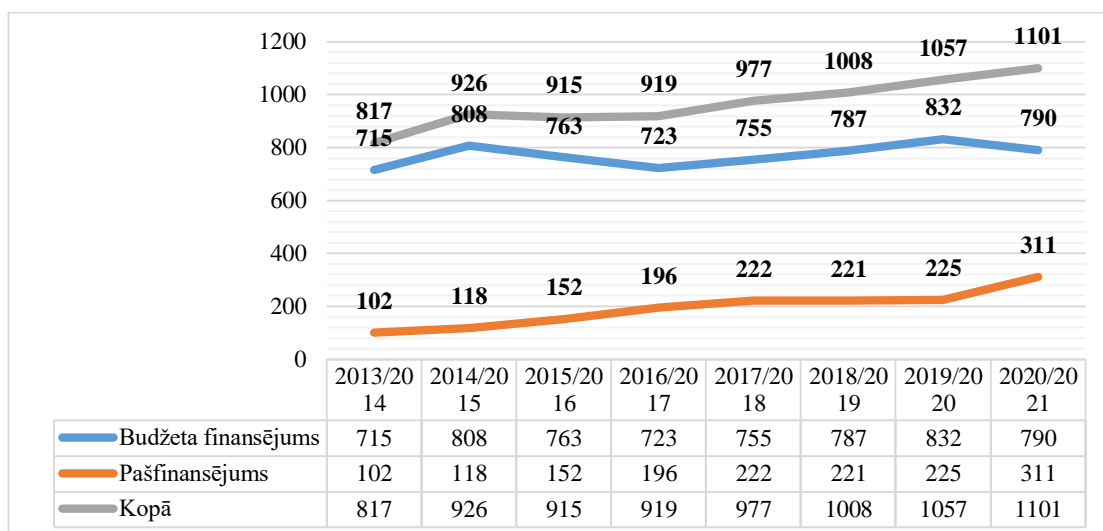
Visas studiju programmas izstrādātas, pamatojoties uz Latvijas Republikas likumdošanu un darba tirgus prasībām. Paralēli tika izmantota ES valstu pieredze konkrētu studiju programmu veidošanā, kuras līdz šim Latvijā netika realizētas vai arī kuru speciālisti tika izglītoti kursu līmenī. Rezultātā tiek nodrošinātas koledžas absolventu darba iespējas gan Latvijā, gan ES darba tirgū.

Studiju programmu uzskaitījums

N.p. k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums	Studiju veids, forma	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamā kvalifikācija	Realizācijas vieta
STUDIJU VIRZIENS “VESELĪBAS APRŪPE”							
1.	Ārstniecība	41721	3 gadi jeb 6 semestri	Pilna laika klātie	120 KP	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, iegūstamā kvalifikācija – ārsta palīgs (2240 01)	Koledžā, filiālē
2.	Estētiskā kosmetoloģija	41722	3 gadi jeb 6 semestri	Pilna laika klātie	120 KP	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, iegūstamā kvalifikācija – skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā (3259 04)	Koledžā
			3,5 gadi jeb 7 semestri	Nepilna laika klātie	120 KP		
3.	Ārstnieciskā masāža	41722	2 gadi jeb 4 semestri	Pilna laika klātie	80 KP	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, iegūstamā kvalifikācija – masieris (3255 08)	Koledžā, filiālē
			2,5 gadi jeb 5 semestri	Nepilna laika klātie	80 KP		
4.	Radiologa asistents	41722	3 gadi jeb 6 semestri	Pilna laika klātie	120 KP	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, iegūstamā kvalifikācija – radiologa asistents (3211 01)	Koledžā
5.	Biomedicīnas laborants	41722	2 gadi jeb 4 semestri	Pilna laika klātie	80 KP	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, iegūstamā kvalifikācija – biomedicīnas laborants (3212 03)	Koledžā
6.	Podoloģija	41722	2 gadi jeb 4 semestri	Pilna laika klātie	80 KP	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, iegūstamā kvalifikācija – podologs (2269 06)	Koledžā, filiālē
			2,5 gadi jeb 5 semestri	Nepilna laika klātie	80 KP		
STUDIJU VIRZIENS “SOCIĀLĀ LABKLĀJĪBA”							
7.	Sociālā aprūpe	41762	2 gadi jeb 4 semestri	Pilna laika klātie	80 KP (120 ECTS)	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, iegūstamā kvalifikācija – Sociālais aprūpētājs (341201)	Koledžā, filiālē
8.	Sociālā rehabilitācija	41762	2 gadi jeb 4 semestri	Pilna laika klātie	80 KP (120 ECTS)	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, iegūstamā kvalifikācija – Sociālais rehabilitētājs (341202)	Koledžā, filiālē

Paralēli koledža īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmas, kurās absolventu skaits sasniedz 100 līdz 200 studējošos gadā. Vienlaicīgi studiju programmu ietvaros tiek organizēti kvalifikācijas kursi, semināri u.c. aktivitātes.

Neskatoties uz demogrāfisko krīzi un nelielo valsts budžeta finansējumu, koledžā vienmērīgi un stabili pieaug studējošo skaits koledžas budžeta un maksas grupās - gadā vidēji 1000 studējošie, tai skaitā, 250 studējošie koledžas Rēzeknes filiālē (1.1.att.).



1.1. att. Studējošo skaita dinamika koledžā

LU PSK ir viena no lielākajām medicīnas koledžām Latvijā, kas apliecinājusi savu attīstību un konkurētspēju Latvijā un ārpus tās robežām.

Koledžas darbība attīstības ietvaros

- Ir nodrošināta dalība Veselības ministrijas izsludinātajos ESF projektos (*Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6.specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju"*), iegūstot tiesības īstenot tālākizglītības programmas un veikta ārstniecības personu un sociālās aprūpes personu izglītošana. Realizēti 20 projekti (kopā izglītotas 4080 personas).
- Nodrošināta ERAF projekta realizācija (*Nr. 8.1.1.0/17/I/010 "Latvijas Universitātes STEM studiju virzienu infrastruktūras modernizācija un resursu koncentrācija"*) Mērķis – modernizēt studiju programmu Ārstniecība, Māszinības un Biomedicīnas laborants infrastruktūru. Piešķirtais finansējums – 313000 EUR (tai skaitā, ERAF finansējums 266 050 EUR (85%) un valsts budžeta finansējums 45 950 EUR (15%)). Sasniegtais rezultāts: nodrošināts neatliekamās medicīniskās palīdzības aprīkojums, iekārtota intensīvās terapijas simulācijas palāta, nodrošināts aprīkojums biomedicīnas laborantu studiju programmai – diagnostikas iekārtas.
- 2021. gadā pabeigts Latvijas Universitātes un Koledžas kopīgais projekts par Energoefektivitātes paaugstināšanu ēkā Vidus prospektā 36, K-1 Jūrmalā, Energoefektivitātes paaugstināšana un ēkas piebūves būvniecība ēkā Vidus prospektā 38, Jūrmalā. Koledža no saviem finanšu līdzekļiem sedz daļu par ēkas piebūves būvniecību, savukārt LU projekta daļu par ēku energoefektivitātes paaugstināšanu, ko īsteno ERAF

projektu ietvaros (projekts Nr. 4.2.1.2/18/I/009 “Energoefektivitātes paaugstināšana ēkā Vidus prospektā 36, k-1, Jūrmalā” un projekts Nr. 4.2.1.2/18/I/010 “Energoefektivitātes paaugstināšana ēkā Vidus prospektā 38, Jūrmalā”). Mērķis – jaunas piebūves būvniecība, lai paplašinātu Koledžas telpas un ēku energoefektivitātes paaugstināšana. Kopējā projekta summa ir 1 132 163 EUR apmērā, no kuriem LU sedz aptuveni 480 576 EUR (no tiem ERAF finansējums 407171,25 EUR apmērā), bet Koledža aptuveni 651 587 EUR. Projekta noslēgums plānots 2021. gada pirmajā pusgadā.

- 2020. gadā koledžas filiāles infrastruktūras uzlabošanai tika mainīta filiāles Rēzeknē atrašanās vieta no Raiņa ielā 5a, Rēzeknē, pārejot uz telpām N.Rancāna ielā 23a, Rēzeknē. Filiāles atrašanās vietas maiņa ir saistīta ar pieaugošo studējošo skaitu filiālē un infrastruktūras uzlabošanas stratēģiju. Koledžai ir noslēgts nomas līgums ar SIA “Mācību centrs Austrumi” par telpu nomu ar kopējo platību 610 kv/m.
- Licenzētas profesionālās tālākizglītības programmās sociālās labklājības (četras programmas) un veselības aprūpes jomā (trīs programmas) un nodrošināta profesionālo kompetenču paaugstināšana programmu klausītājiem.
- Noslēgta daļība projektā “*The eMedication Passport – cultural adaption of learning tool for ensuring the development of medication competence of graduate nurses (eMed-PASS)*” īstenošanā. Projekta izpildes termiņš: 01.09.2017.–30.08.2020. Projekta partneri: *Tartu Health Care College, Kauno Koleģija, Turku University of Applied Sciences*. Projekta galvenais mērķis: sagatavot un pielāgot eMedikamentozās pases Baltijas valstīs.
- Turpināta daļība ERASMUS+ KA2020 projektā “*Approaching Multiethnicity and Dementia in Education and Work*”, kura darbības periods 01.11.2019.–31.10.2021. Projekta galvenā koordinatore ir *SOSU College* (Dānijā). Projekta realizēšanā piedalās 8 sadarbības partneri no Dānijas, Vācijas, Itālijas un Latvijas. Projekta mērķis ir veicināt kompetenču uzlabošanu docētāju vidū, kuri izglīto un apmāca sociālās aprūpes darbiniekus, kā arī uzlabot sociālo aprūpētāju profesionālo kompetenci par daudznacionalitāti/ multikultūrālismu un demenci.
- Noslēgta daļība NORDPLUS projektā “*Empowering puppetry*”, kura darbības periods 15.05.2019.–01.10.2020. Projektā realizēšanā piedalās 4 izglītības iestādes no Lietuvas, Igaunijas, Latvijas un Somijas. Projekta galvenais mērķis ir izveidot terapeitiskas lellītes dažādām klientu grupām, ko izmantos speciālisti Baltijas valstīs un Skandināvijā.

1.2. Vīzija, misija, darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi

Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža ir pierādījusi stabilas un ilgtermiņa izaugsmes iespējas ārstniecības personu un sociālas labklājības nozares speciālistu izglītošanā, profesionālās pilnveides izglītības programmu un tālākizglītības programmu īstenošanā. LU

PSK savā darbībā pamatojas uz Latvijas un tautsaimniecības prioritātēm, izglītojot speciālistus Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgum.

Vīzija

Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža ir viena no vadošajām medicīnas koledžām Latvijā, konkurētspējīga Baltijas reģionā un Eiropas Savienības valstīs.

Misija

Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža garantē studējošiem iespēju iegūt kvalitatīvu pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību Jūrmalas pilsētā un Latgales reģionā – Rēzeknes pilsētā. Sadarbībā ar profesionālajām asociācijām un sadarbības partneriem LU PSK nodrošina studiju programmu attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām un jaunākajām tehnoloģijām.

Darbības mērķis

Īstenot studiju programmas veselības un sociālās aprūpes jomās, sagatavojot augsti kvalificētus, mūsdienīgi izglītotus, kompetentus un darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, ievērojot Latvijas tautsaimniecības intereses un darba tirgus pieprasījumu.

Darbības pamatvirzieni

1. Nodrošināt studiju programmu īstenošanu divos studiju virzienos – “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”.
2. Nodrošināt LU PSK studējošo un akadēmiskā personāla izaugsmes iespējas zinātniski pētnieciskajā darbībā.
3. Nodrošināt LU PSK studējošajiem studiju pēctecības iespējas 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguvei.
4. Īstenot profesionālās pilnveides izglītības programmas un profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus studiju virzienu ietvaros.
5. Nodrošināt materiāli tehniskās bāzes uzturēšanu un attīstību atbilstoši LU PSK profilam.
6. Nodrošināt LU PSK akadēmiskā personāla profesionālo izaugsmi un jaunu profesionāļu integrāciju koledžas darbības nodrošināšanā.

Uzdevumi

1. Īstenot profesionālās studiju programmas atbilstoši profesiju un Latvijas Republikas profesionālās izglītības standartiem, aktualizēt tās saskaņā ar novitātēm Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgos, organizēt to realizāciju.
2. Sadarboties ar Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti – eksakto, dzīvības un medicīnas zinātņu jomā, LU PSK studiju programmu pēctecības īstenošanā, zinātniski pētnieciskajā darbā.

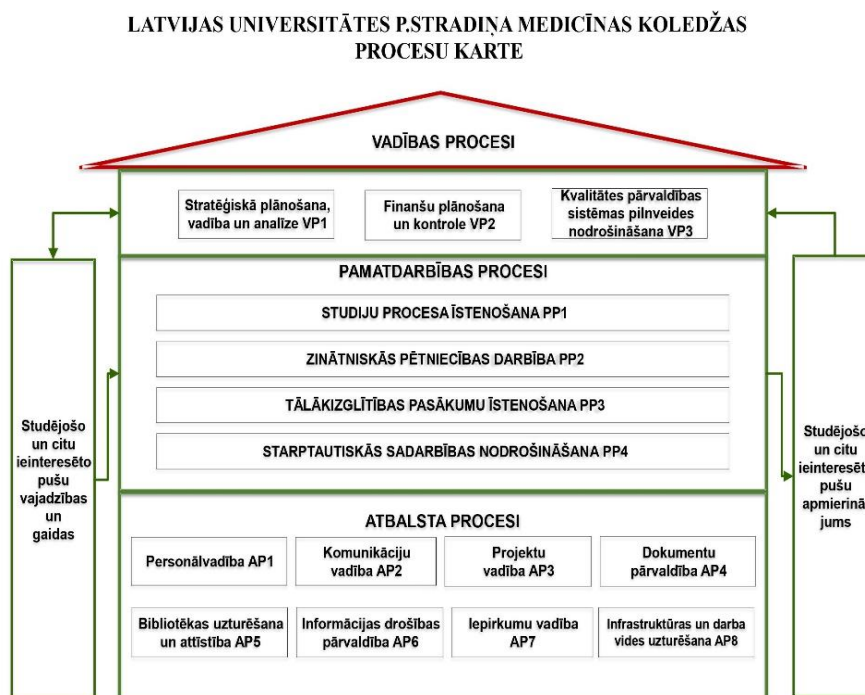
3. LU PSK studiju virzienu ietvaros, ievērojot Latvijas tautsaimniecības intereses, un darba devēju pieprasījumu strādāt pie jaunu studiju programmu izstrādes.
4. Sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt jaunas un pilnveidot esošās tālākizglītības pilnveides programmas, organizēt to īstenošanu.
5. Nodrošināt studiju procesa un pārbaudījumu kvalitāti, turpināt darbu pie LU PSK kvalitātes politikas pilnveidošanas koledžas misijas īstenošanai un stratēģisko mērķu sasniegšanā.
6. Veikt pētījumus atbilstoši studiju programmu profiliem.
7. Organizēt pasākumus LU PSK pamatdarbības ietvaros (publiskus kursus, lekcijas, konferences, u.c.).
8. LU PSK studiju virzienu ietvaros sadarboties ar Latvijas un ārvalstu augstskolām.
9. Atbalstīt LU PSK akadēmiskā personāla akadēmisko un profesionālo izaugsmi.
10. Informēt sabiedrību par LU PSK darbību un profesionālās izglītības ieguves iespējām koledžā.
11. LU PSK pamatdarbības ietvaros piedalīties Eiropas Savienības fondu projektos.
12. Veikt saimniecisko un citu darbību, kas nav pretrunā ar normatīvajiem aktiem un LU PSK darbības pamatvirzieniem.

1.3. Koledžas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Ilgtermiņa pieredze studiju programmu izveidē, attīstībā un realizēšanā • Profesijas augstais prestižs ES tirgū • Trīs studiju programmu realizācijas iespējas tikai mūsu koledžā • Studiju programmu pēctecības iespējas Latvijas augstskolās un ārzemēs • Studiju iespējas divos Latvijas reģionos • Valsts budžeta finansējums un pašfinansējuma studiju programmu realizācija • Stabila sadarbība ar absolventiem un darba devējiem • Docētāju profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas celšana • Aktīva studējošo pašpārvalde • Studējošo iesaistīšana pētniecībā • Pieredze pēcdiploma apmācības organizēšana • Koledžas atpazīstamība Erasmus “+” ietvaros • ESF tālākizglītības nodrošināšanas projektu realizācija • Dalība starptautiskajos zinātniski pētnieciskajos projektos 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams valsts budžeta finansējums atbilstoši studiju profilam • Nepietiekošs atalgojums nozarē • Nepietiekošs svešvalodu zināšanu līmenis gan docētājiem, gan studentiem • Zema docētāju dalība pētījuma projektu realizācijā • Zems docētāju skaits ar doktora zinātnisko grādu • Nepietiekoša ārvalstu vieslektoru piesaiste studiju procesā
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbību ar veselības aprūpes un sociālās aprūpes institūcijām prakses nodrošināšanā • ES resursu izmantošana studiju programmu un materiāli tehniskās bāzes attīstībā • Zinātniski - pētnieciskās darbības attīstība starpprogrammu ietvaros • Jaunu studiju programmu izstrāde • E-vidē pieejamu studiju kursu organizēšana • Koledžas izglītības līmeņa popularizēšana • Ārvalstu docētāju piesaiste • Pašienēmumu palielināšana, finanšu resursu piesaiste • Infrastruktūras attīstības perspektīvas 	<ul style="list-style-type: none"> • Budžeta finansējuma samazināšana • Demogrāfiskā situācija valstī • Konkurence augstākajā izglītībā ārstniecības personu apmācībā • Pretrunīgā valsts politiskā nostādne veselības izglītības jomā • Izmaksu paaugstināšanās studiju procesa īstenošanā

2. LU PSK ATTĪSTĪBAS VIRZIENI UN MĒRĶI

LU PSK stratēģiskās vadības procesu koncepcija nosaka pamatdarbības norises procesus, vadības procesus un atbalsta procesus (2.1.att.).



2.1.att. LU PSK procesu karte

Pamatdarbības procesi ietver studiju īstenošanas procesus, zinātniskās pētniecības darbības procesus, tālākizglītības pasākumu organizēšanas procesus, starptautiskās sadarbības nodrošināšanu. Pamatprocesu nodrošināšanai ir noteikti atbalsta procesi, kas ietver personālvadību, komunikāciju vadību, projektu vadību, dokumentu pārvaldīšanu, bibliotēkas uzturēšanu un attīstību, informācijas drošības pārvaldību, iepirkumu vadību un infrastruktūras un darba vides uzturēšanu. Iepriekš minēto procesu darbības realizācijai ir noteikti galvenie vadības procesi, kas ir, stratēģiskā plānošana, vadība un analīze, finanšu plānošana un kontrole, kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveide un nodrošināšana. LU PSK darbības procesu virzība ir saistīta ar attīstības stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem.

Koledžas pamatdarbības stratēģiju nosaka kvalitātes un cilvēkresursu politika. Kvalitāte ietver sevī kompetenci, ilgtspēju un partnerību. Cilvēkresursu politiku veido administratīvais un vispārējais personāls, akadēmiskais personāls un studējošie.

Saskaņā ar LU PSK attīstības stratēģiju ir noteikti septiņi stratēģiskie virzieni.

Stratēģiskie virzieni	Stratēģiskie mērķi
Studiju procesa attīstība	<i>Izmantojot studentcentrētu pieeju, attīstīt zinātnē un praksē balstītas studijas, kā arī būtiski paplašināt studiju piedāvājumu</i>
Zinātniski pētnieciskā procesa nodrošināšana un attīstība	<i>Pilnveidot zinātniski pētniecisko darbību studējošo un akadēmiskā personāla vidū, palielinot pētniecības kapacitāti, starptautisko un sociālo partneru sadarbību pētniecības jomā</i>
Cilvēkresursu attīstība un akadēmiskā personāla atjaunotne un pēctecība	<i>Īstenot cilvēkresursu attīstības programmu, lai nodrošinātu kvalitatīva studiju procesa norisi, kuru īsteno kompetenti, motivēti, uz profesionālo izaugsmi orientēti mācībspēki</i>
Resursu un finanšu pārvaldība un attīstība	<i>Efektīvi nodrošināt resursu un finanšu pārvaldību un infrastruktūras attīstību</i>
Internacionalizācija un stratēģiskā partnerība	<i>Atbalstīt un pilnveidot koledžas atpazīstamību sabiedriskajās aktivitātēs Latvijā, gan arī veidojot sadarbību ar Latvijas un ārvalstu sociālajiem partneriem</i>
Mūžizglītības attīstība un tālākizglītības pasākumu īstenošana	<i>Veselības aprūpes un sociālās labklājības speciālistiem un citiem interesentiem piedāvāt iespējas iegūt mūsdienīgu mūžizglītību</i>
Koledžas tēla stiprināšana un atpazīstamība	<i>Paaugstināt koledžas kā kvalitatīvas un perspektīvas izglītības iestādes atpazīstamību un pievilcību sabiedriskajās aktivitātēs Latvijā, gan arī veidojot sadarbību ar Latvijas un ārvalstu sociālajiem partneriem</i>

2.1. Studiju procesa attīstība

LU PSK mērķis ir, izmantojot studentcentrētu pieeju, attīstīt zinātnē un praksē balstītas studijas, kā arī būtiski paplašināt studiju piedāvājumu.

Koledžas uzdevums ir turpināt jauno speciālistu izglītošanu, garantējot profesionālās augstākās izglītības apguvi visās studiju programmās, studiju procesā piesaistot augstas kvalifikācijas speciālistus gan ar pedagoģisko, gan profesionālo pieredzi.

Viens no būtiskākajiem aspektiem speciālistu izglītošanā ir profesionālo iemaņu apguve koledžas laboratorijās, pirmsklīniskās kabinetos, t.sk. izmantojot jaunākās tehnoloģijas (simulācijas manekeni, digitālās diagnostikas datorsimulācijas klase, u.c.) ar mērķi tuvināt studijas mācību iestādē reālajiem apstākļiem veselības un sociālās aprūpes institūcijās.

Studiju procesa stratēģiskās vadlīnijas

1. Izglītot profesionālus veselības un sociālās aprūpes jomās ar zināšanām un prasmēm klienta stāvokļa izvērtēšanā, patstāvīgu lēmumu pieņemšanā, kā arī atbilstošas aprūpes, manipulāciju un neatliekamās palīdzības sniegšanā. Paralēli profesionālajām prasmēm

- attīstīt saskarsmes un komunikācijas spējas darbam ar klientu ar profesiju saistītās situācijās.
2. Turpināt nodrošināt un pilnveidot studiju programmu īstenošanu studiju virzienos “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”, studiju paradigmas maiņu augstākajā izglītībā uz student-centrētu izglītību, kas veicinātu sekmīgāku mācību materiāla apguvi, studenta kritiskās domāšanas attīstību un profesionālo izaugsmi. Katru gadu papildināt Latvijas darba tirgu ar 300-350 kvalificētiem speciālistiem.
 3. Nodrošināt koledžas un studiju programmu atbilstības novērtējumu ārējās kvalitātes novērtēšanas augstākajiem kritērijiem.
 4. Veikt studiju procesa izvērtējumu, balstoties uz studējošo un akadēmiskā personāla aptaujām un valsts noslēguma pārbaudījuma komisiju priekšsēdētāju ziņojumiem. Rezultātus analizēt studiju programmu padomes sēdēs, koledžas padomes sēdēs un, izmantot studiju procesa pilnveidei.
 5. Ieviest studiju programmās modulārās izglītības principus un pilnveidot darba vidē balstītās izglītības realizāciju, atbilstoši kompetencēs balstītās izglītības principiem.
 6. Konkurētspējīgās priekšrocības attīstībai izstrādāt, licenzēt un akreditēt jaunas studiju programmas, sadarbībā ar darba tirgus pārstāvjiem un atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām.
 7. Inovatīvas studiju vides pilnveidošana, E-studijas, bibliotēkas, materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras modernizēšana, digitālo mācību satura pilnveide, attālināto mācību kvalitatīvai īstenošanai.
 8. Attīstīt starpkoledžu sadarbību medicīnas un sociālās aprūpes jomās vieslekciju, konferenču ietvaros, studiju darbības reglamentējošo aktu izstrādē (profesiju standarti, u.c.) un citos ārpusstudiju pasākumos.
 9. Sekmēt sadarbību ar Latvijas augstskolām un augstskolām Eiropas Savienībā studiju pēctecības nodrošināšanā.
 10. Izmantot Latvijas Universitātes akadēmiskā personāla potenciālu un mācību tehnisko bāzi studiju programmu kvalitātes paaugstināšanai visās studiju programmās.
 11. Diferencēt uzņemšanu studiju programmās, ņemot vērā situāciju Latvijas darba tirgū, palielinot vidēji studējošo skaitu līdz 10%.

2.2. Zinātniski pētnieciskā procesa nodrošināšana un attīstība

LU PSK mērķis ir pilnveidot zinātniski pētniecisko darbību studējošo un akadēmiskā personāla vidū, palielinot pētniecības kapacitāti, starptautisko un sociālo partneru sadarbību pētniecības jomā.

Paralēli teorētisko un praktisko zināšanu apguvei saistībā ar izvēlēto profesiju koledžā, katru gadu palielinās studējošo interese par zinātniski pētniecisko darbu ne tikai studiju procesa ietvaros, kas saistīts ar kvalifikācijas darbu izstrādi un diploma iegūšanu, bet arī ar papildus darbību koledžas izsludinātajos zinātniski pētnieciskajos konkursos.

Zinātniski pētnieciskās darbības attīstību būtiski ietekmē valsts finansējuma trūkums. Tikai pēdējo divu gadu laikā, palielinot pašu ieņēmuma līdzekļus, koledžai ir izdevies šim mērķim novirzīt līdz 30 000 eiro.

Koledžas uzdevums zinātniski pētnieciskajā jomā ir sniegt ieskatu pētniecības nozarē, lai nodrošinātu uz pierādījumiem balstītu veselības un sociālo aprūpi, iepazīstinot ar pētniecības metodēm, rezultātu interpretācijas veidiem. Augstākminētās aktivitātes motivē studējošos tālākai izglītībai bakalaura un maģistra studijām augstskolās.

LU PSK zinātniski pētnieciskās darbības attīstības mērķi

1. Palielināt studējošo piesaisti un aktivitātes zinātniski pētniecisko projektu izstrādē: koledžas izsludinātajos konkursos, starpkoledžu projektos, starptautiskajos projektos (NORD+; ESF u.c.).
2. Pamatojoties uz koledžas studiju programmu daudzveidību, veicināt zinātniski pētniecisko darbību vairāku studiju programmu ietvaros, ar mērķi palielināt pētījumu objektivitāti un precizitāti un studiju programmu studējošo profesionālo kompetenču savstarpējo mijiedarbību pētniecības norisē.
3. Turpināt līdzekļu piešķiršanu no koledžas pašu ieņēmumiem zinātniski pētnieciskās darbības nodrošināšanai, finansiāli atbalstīt koledžas docētājus zinātnisko rakstu publicēšanai, dalībai starptautiskos forumos un citās aktivitātēs saistībā ar zinātniski pētniecisko darbību.
4. Atbalstīt koledžas akadēmiskā personāla un studējošo darbību zinātniski pētnieciskās darba grupās Latvijas Universitātē un citās Latvijas augstskolās studiju virzienu ietvaros.
5. Regulāri aktualizēt zinātniski pētnieciskās darbības plānu, lai paaugstinātu koledžas akadēmiskā personāla zinātnisko darbu publicitātes rādītājus.
6. Veicināt sadarbību ar darba tirgus pārstāvjiem (sociālās un veselības aprūpes institūcijās) kvalifikācijas darbu tēmu un pētniecisko aktualitāšu apzināšanai.

7. Palielināt doktoru un doktorantu īpatsvaru docētāju vidū, motivēt un atbalstīt akadēmiskā personāla studijas doktorantūrā.

Koledžas darbība zinātniski pētnieciskajā darbā sekmēs studiju procesa starpdisciplinārās saiknes nodrošināšanu un profesionālo kompetenču attīstību studējošajiem. Koledžas zinātniski pētnieciskā procesa ietvaros plānotas aktivitātes: studējošo konferences studiju programmu ietvaros 1 reizi gadā, starpdisciplinārās starptautiskās zinātniski pētnieciskās konferences saistībā ar aktualitātēm sociālās labklājības un veselības aprūpes virzienos, dalība Latvijas Universitātes organizētajos zinātniski pētnieciskajos forumos, zinātniski pētniecisko darbu publicitāte, tai skaitā, koledžas zinātniskās konferences rakstu krājumā, sadarbībā ar profesionālajām apvienībām organizēt un atbalstīt studējošo un akadēmiskā personāla piedalīšanos semināros, konferencēs, kongresos gan Latvijā, gan ārvalstīs.

2.3. Cilvēkresursu attīstība un akadēmiskā personāla atjaunotne un pēctecība

LU PSK mērķis ir īstenot cilvēkresursu attīstības programmu, lai nodrošinātu kvalitatīva studiju procesa norisi, kuru īsteno kompetenti, motivēti, uz profesionālo izaugsmi orientēti mācībspēki.

Koledžas darbību nodrošina akadēmiskais un vispārējais personāls, kā arī katrā studiju gadā piesaistītie stundu pasniedzēji. Koledžas personāls ir garants darbības nodrošināšanai, koledžas attīstības realizācijai, konkurētspējas paaugstināšanai Latvijā un ārpus tās robežām.

LU PSK cilvēkresursu vadības akadēmiskā personāla atjaunotnes un pēctecības attīstības mērķi

1. Pilnveidot vadības komandas darbu, nodrošinot atbilstoši noteiktai kompetencei organizācijas darbības mērķu sasniegšanu, informācijas savstarpējo koordināciju, lēmumu pieņemšanas demokratizāciju, organizācijas mērķu izstrādāšanu, pieņemšanu un darbības koordinēšanu.
2. Stiprināt organizācijas kultūru, izvērtējot jautājumus, kas saistīti ar darba koordināciju organizācijā un katra darbinieka mijiedarbību ar organizācijas iekšējo vidi, tai skaitā, vērtībām, attieksmi un organizācijas mērķu sasniegšanu.
3. Stiprināt konkurētspējīgās priekšrocības veidošanu – efektivitāte, kvalitāte, inovācijas un konkurētspējīgu speciālistu izglītošana.
4. Atbalstīt koledžas personāla profesionālo izaugsmi tālākizglītības apmācības ietvaros saskaņā ar ieņemamo amatu un izmaiņām normatīvos aktos, kas saistīti ar tiešo pienākumu izpildi.
5. Piesaistīt mācībspēkus, nodrošinot pieredzes pārmantotību un novitāšu ieplūšanu koledžā, un pilnveidot personāla atlases politiku, kvalificēta, kompetenta personāla piesaistei.

6. Nodrošināt atgriezeniskās saites veidošanu, veicot akadēmiskā un vispārējā personāla aptauju, pārrunas ar akadēmisko un vispārējo personālu darba apmierinātības un ieteikumu izvērtēšanai.
7. Regulāri aktualizēt koledžas personāla atalgojuma sistēmu saskaņā ar Latvijas un koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un pedagoģiskā darba un kvalitātes izvērtēšanas motivēšanas sistēmu.
8. Motivēt un apzināt finansiālās iespējas akadēmiskā personāla līdzdalībai metodisko līdzekļu izstrādē, zinātniskajos pētījumos un iegūto rezultātu prezentācijā, profesionālo un akadēmisko zināšanu un prasmju pilnveidē.
9. Pilnveidot digitalizācijas pasākumu studiju procesa, koledžas vadības procesa kvalitātes uzlabošanai:
 - digitālā transformācija koledžas administrācijai, lai efektīvi organizētu iekšējos procesus, pārvaldītu personālu un izglītības pārvaldību kopumā, veicināt digitālo prasmju apgūšanu un pilnveidošanu profesionālo pienākumu efektīvai veikšanai;
 - mācībspēku un koledžas darbinieku digitālo prasmju attīstības ietvars - nodrošināt digitālās prasmes akadēmiskajam un, koledžas darbiniekiem paplašinot to apmācību, tai skaitā zināšanas un spējas mācību procesā izmantot digitālus risinājumus, veidot digitālo mācību saturu un līdzdarboties izglītības digitālās transformācijas procesos;
 - attīstīt digitālu risinājumu akadēmiskā personāla kompetenču vērtēšanai un profesionālās pilnveides vajadzību identificēšanai un pilnveidot akadēmiskā personāla profesionālās kompetences, tostarp izmantojot vajadzību analīzē, balstītas pieejas.
10. Atbalstīt studentu pašpārvaldes aktivitātes koledžā un iesaistīt aktīvāk studējošos koledžas izvirzīto mērķu sasniegšanā un pieņemto lēmumu apspriešanā, sadarboties ar studējošajiem studiju programmu pilnveides, inovāciju jomā, studiju vides pilnveidošanai un attīstībai

Nodrošināta savstarpējās sadarbības veidošanās stratēģijas attīstība, sekmēs studiju procesa kvalitāti, teorijas un prakses mijiedarbības aspektus profesionālajā jomā.

2.4. Resursu un finanšu pārvaldība un attīstība

LU PSK mērķis ir efektīvi nodrošināt resursu un finanšu pārvaldību un infrastruktūras attīstību.

Koledža savā darbībā ievēro demokrātiskās pārvaldības principus, kuri tiek realizēti, pamatojoties uz koledžas padomē un LU Senātā pieņemtiem lēmumiem.

Līdzšinējā darbībā koledža ir pierādījusi savas attīstības iespējas, izveidojot labiekārtotu mācību ēku kompleksu studiju programmu īstenošanai un studējošo nodrošināšanai ar dienesta viesnīcas pakalpojumiem. Savu darbību koledža nodrošina, pamatojoties uz sekojošiem finanšu resursiem: valsts budžeta dotācija, pašu ieņēmumi, ES finansējums.

Pēdējo piecu gadu laikā nav būtiski mainījusies valsts budžeta ikgadējā dotācija, kas savukārt ir uzlicis par pienākumu koledžai piesaistīt papildus līdzekļus, aktīvi piedaloties ES fondu izsludinātajos konkursos, palielinot maksas studiju grupu skaitu un veicot aktivitātes tālākizglītības jomā.

Turpmākā stratēģija finanšu līdzekļu palielināšanā un infrastruktūras attīstībā

1. Vērsties pie IZM un citām augstākstāvošām institūcijām ar lūgumu ievērot koeficientu sistēmu valsts studiju programmu finansēšanā.
2. Palielināt pašu ieņēmumus no maksas studijām, tālākizglītības apmācības, telpu īres u.c. pasākumiem.
3. Piedalīties ES izsludinātos projektos saistībā ar koledžas pamatdarbību.
4. Turpināt darbu pie sakārtotas koledžas infrastruktūras attīstības saskaņā ar likumdošanu un ievērojot Jūrmalas pilsētas normatīvās prasības ar mērķi uzlabot personāla darba vidi atbilstoši funkcionālajiem pienākumiem.
5. Turpināt rekonstrukcijas darbus koledžas ēkās, palielinot to kapacitāti studiju procesa īstenošanā, plānot koledžas līdzekļus un veikt dienesta viesnīcas vides pieejamības modernizāciju.
6. Veikt ikgadējos iepirkumus koledžas un koledžas filiāles pamatdarbības un studiju procesa kvalitatīvai nodrošināšanai budžeta un pašu ieņēmumu ietvaros, aprīkot auditorijas, laboratorijas un pirmsklīniskas kabinetus ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī atjaunot morāli un tehniski novecojušos materiāli tehniskos līdzekļus.
7. Saskaņā ar likumdošanu papildināt bibliotēkas fondu krājumu visās studiju programmās.
8. Sadarbībā ar LU meklēt risinājumus koledžas materiāli tehniskās bāzes paplašināšanai un jaunu pakalpojumu sniegšanai studiju virzienu ietvaros.
9. Pilnveidot informācijas tehnoloģiju infrastruktūru: esošās IT infrastruktūras konfigurācijas izpēte un nepieciešamo izmaiņu apzināšana, studentu un pasniedzēju datu sinhronizēšana ar Office 365 vidi, Exchange Online konfigurēšanas darbi un e-pasta plūsmas pārslēgšana, Microsoft Teams pakalpojuma konfigurēšana, e-studiju vides izveide.

10. Pilnveidot un palielināt Rēzeknes filiāles kapacitāti, reorganizējot to par profesionālās izglītības kompetences centru, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Resursu attīstības un finanšu pārvaldības potenciāli plānotie rezultativitātes indikatori ir palielināti koledžas pašu ieņēmumi, finanšu plūsmas efektīva plānošana un izmantošana, ikgadēja studiju tehnoloģisko resursu atjaunošana un papildināšana, papildu līdzekļu piesaiste, dažādu projektu ietvaros.

2.5. Internacionalizācija un stratēģiskā partnerība

LU PSK mērķis ir atbalstīt un pilnveidot koledžas atpazīstamību sabiedriskajās aktivitātēs Latvijā, gan arī veidojot sadarbību ar Latvijas un ārvalstu sociālajiem partneriem.

LU PSK, pamatojoties uz koledžas pamatdarbības mērķi, uzdevumiem, Internacionalizācijas stratēģiju, kā arī Erasmus Universitātes Hartu, īstenoja Eiropas Savienības Izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas ERASMUS+ mobilitātes un partnerības aktivitātes.

Koledžas attīstības garants ir spēja sadarboties ar Latvijas un ārzemju augstākās izglītības un sociālajām institūcijām saistībā ar: pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu aktualizēšanu, jaunu studiju programmu izstrādāšanu un ieviešanu, koledžas atpazīstamības veicināšanu, koledžas pārstāvības nodrošināšanu Latvijas un ES forumos.

Internationalizācijas un stratēģiskās partnerības mērķi

1. Sadarboties ar Izglītības un zinātnes, Veselības un Labklājības ministrijām koledžas darbības jautājumu risināšanā.
2. Sadarboties ar Latvijas Universitāti studiju programmu īstenošanā, studiju programmu pēctecības nodrošināšanā un zinātniski pētnieciskajā darbā.
3. Pārstāvēt koledžu sociālo institūciju, profesionālo asociāciju u.c. forumu darba grupās saistībā ar koledžas pamatdarbību.
4. Turpināt darbu koledžu asociācijā, pārstāvēt koledžu intereses valsts līmenī.
5. Turpināt sadarbību ar sociālajiem partneriem (veselības un sociālās aprūpes institūcijām) esošo līgumu ietvaros un piesaistot jaunus darba devējus studējošo prakšu vietu piedāvājuma palielināšanai, studiju programmu aktualizēšanai saistībā ar jaunākajām tehnoloģijām, likumdošanas aktiem un citiem jautājumiem.
6. Turpināt esošās un attīstīt jaunas sadarbības jomas ar Jūrmalas un Rēzeknes pašvaldībām:
 - studējošo līmenī - studējošo prakšu vietu nodrošināšanā, zinātniski pētnieciskajā jomā un ārpusstudiju pasākumos;

- administrācijas un akadēmiskā personāla līmenī - turpināt sadarbību ar Jūrmalas un Rēzeknes pilsētas Domi un veselības un sociālās aprūpes institūcijām.
- 7. Sadarboties ar darba devējiem, profesionālajām asociācijām un citiem partneriem, lai nodrošinātu dinamisku studiju procesa pilnveidi, kā arī mūžizglītības koncepcijas realizāciju koledžā.
- 8. Turpināt sadarbību ar LU un citām augstākās izglītības iestādēm, iesaistot studiju procesa realizācijā citu augstskolu akadēmisko personālu vieslektoru statusā.
- 9. Motivēt un atbalstīt akadēmiskā personāla pieredzes apmaiņu ārzemēs analogu studiju programmu ietvaros (vieslekcijās, praktisko iemaņu apgūvē u.c.) saskaņā ar esošajiem sadarbības līgumiem.
- 10. Iegūt jaunus sadarbības partnerus studējošo prakses iespēju palielināšanai un personāla pieredzes paplašināšanai.
- 11. Turpināt darbu ERASMUS+ programmu ietvaros studējošo un personāla mobilitātes īstenošanai.
- 12. Organizēt un piedalīties ES valstu koledžu aktivitātēs studējošo un akadēmiskā personāla līmenī (profesionālie konkursi, semināri, konferences, u.c.).

Internacionalizācijas un stratēģiskās partnerības plānotais rezultāts ir: tiek izvērsta aktīva sabiedrisko attiecību darbība, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesa realizāciju veselības aprūpes un sociālās labklājības virziena ietvaros, kas nodrošina absolventu konkurētspēju.

2.6. Mūžizglītības attīstība un tālākizglītības pasākumu īstenošana

LU PSK mērķis ir veselības aprūpes un sociālās labklājības speciālistiem un citiem interesentiem piedāvāt iespējas iegūt mūsdienīgu mūžizglītību.

1. Palielināt profesionālās pilnveides izglītības programmu piedāvājumu veselības aprūpes un sociālās labklājības virzienā.
2. Izstrādāt un licenzēt tālākizglītības programmas, atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.
3. Atbalstīt tālākizglītības kursu īstenošanu sadarbībā ar profesionālajām asociācijām, īpašu uzmanību pievēršot tikai mūsu koledžā realizētajām studiju programmām (“Podoloģija”, “Biomedicīnas laborants”, “Radiologa asistents”).
4. Palielināt tālākizglītības pasākumu pieejamības nodrošināšanu Latgales reģionā, izmantojot koledžas sniegtās materiāli tehniskās bāzes iespējas Rēzeknes filiālē.
5. Nodrošināt ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanu visās koledžā īstenotajās studiju programmās.
6. Nodrošināt iespēju apgūt atsevišķus studiju kursus vai modulus visiem interesentiem (klausītājiem).

7. Organizēt un atbalstīt akadēmiskā personāla profesionālo pilnveidi, pedagoģiskās un metodiskās kompetences pilnveidi un svešvalodu pilnveidi.
8. Īstenot Veselības ministrijas izsludinātos Eiropas Sociālā fonda konkursa projektus, ārstniecības personu tālākizglītības pasākumu nodrošināšanai.

Mūžizglītības attīstība un tālākizglītības pasākumu īstenošanas rezultatīvie indikatori: ir palielināts klausītāju skaits tālākizglītības programmās, papildus koledžas pašu ieņēmumu palielinājums un koledžas atpazīstamība.

2.7. Koledžas tēla stiprināšana un atpazīstamība

LU PSK mērķis ir paaugstināt koledžas kā kvalitatīvas un perspektīvas izglītības iestādes atpazīstamību un pievilcību sabiedriskajās aktivitātēs Latvijā, gan arī veidojot sadarbību ar Latvijas un ārvalstu sociālajiem partneriem.

Koledžas tēla stiprināšanas un atpazīstamības mērķi

1. Turpināt sadarbību ar Latvijas pašvaldību karjeras speciālistiem, jauniešu centru vadītājiem, skolu pedagogiem un pedagogiem-karjeras konsultantiem, organizējot līdzdalību karjeras dienu pasākumos un aktivitātēs.
2. Veidot un atbalstīt akadēmiskā personāla līdzdalību karjeras pasākumu aktivitātēs, gan informatīvu prezentāciju, gan praktisko nodarbību un demonstrāciju sagatavošanā, uzsverot konkrētas profesijas atšķirības.
3. Popularizēt un veicināt koledžas atpazīstamību dažādu pasākumu un forumu ietvaros.
4. Nodrošināt un atbalstīt dalība profesionalitātes konkursos, kurus rīko gan Latvijas, gan Baltijas valstu medicīnas koledžas.
5. Organizēt mācību ekskursijas koledžas studējošajiem sadarbībā ar docētājiem ar mērķi iepazīt ārvalstu partneraugstskolu studiju programmas un studiju vidi.
6. Koledžas tēla veidošana un aktīva mārketinga politikas realizācija, pozicionējot LU PSK kā izglītības iestādi, kura studējošiem sniedz iespēju iegūt konkurētspējīgu augstāko izglītību veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā.
7. Izpratnes veidošana sabiedrībā par kvalifikācijām, kuras var iegūt LU PSK, un studiju procesa organizēšanu, par darba iespējām un studiju turpināšanu bakalaura programmās, absolvējot 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības iestādi.
8. Veidot savstarpējās attiecības ar studentiem, akadēmisko un vispārējo personālu uz demokrātiskiem pamatiem, nodrošinot humāno vērtību un attieksmes veidošanu, kas ir visu koledžas studiju programmu pamatā.
9. Izstrādāt metodiku karjeras pārvaldības prasmju apguvei un atbilstošas nodarbinātības izvēlei.

Koledžas tēla stiprināšanas un atpazīstamības plānotais rezultatīvais indikators ir studējošo skaita palielināšanās.

3. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS KONTROLE UN IZVĒRTĒŠANA

LU PSK attīstības stratēģija 2021. - 2027. gadam ir saistošs dokuments koledžas īstermiņa darba plānu izstrādei, finansiālās plūsmas un infrastruktūras resursu plānošanai.

LU PSK stratēģiju apstiprina Koledžas padome un virza to apstiprināšanai LU Senātā. LU PSK padome pēc vajadzības, bet ne retāk kā reizi trīs gados izvērtē stratēģijas īstenošanas procesu un starprezultātus, tādējādi novērtējot rezultatīvos rādītājus un izvirzot priekšlikumus turpmākai rīcībai, sekmīgākai izvirzīto mērķu sasniegšanai.

LU PSK iespējamie attīstības indikatori:

- studiju programmu atbilstības novērtējums ārējās kvalitātes novērtēšanas augstākajiem kritērijiem
- studējošo un personāla apmierinātība,
- dinamisks studējošo skaita pieaugums,
- absolventu nodarbinātība un profesionālā izaugsme, darba devēju atsauksmes,
- akadēmiskā personāla izaugsme – profesionālās pilnveides un % akadēmiskā personāla pieaugums ar zinātnisko grādu,
- zinātniski pētnieciskās darbības aktivitātes pieaugums – dalība projektos, starptautiskajos citēšanas indeksos iekļauto publikāciju skaits,
- nepārtraukta materiāli tehniskās bāzes pilnveide, tai skaitā bibliotēkas krājumu palielinājums.